附件 1

湖南省教育科学“十四五”规划
2024 年度课题指南

课题指南所提供的选题内容为课题研究领域和方向，申请人可据此作分解、细化，自拟题目进行申报。不在指南研究领域和方向的资助课题，原则上不予立项。

一、重点资助课题

1.1 切实把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为指导实践、推动工作的强大力量研究

1.2 学校廉洁文化建设研究

1.3 增强学校基层党组织政治功能和组织功能研究

1.4 高校教师党支部书记“双带头人”选配和培养机制研究

1.5 加强高校高层次人才和青年教师党员发展工作研究

1.6 加强和改进高校流动党员教育与管理的途径及实践研究

1.7 教育科技人才协同推进湖南教育强省的机制与路径研究

1.8 教育强省监测制度研究

1.9 新时代高等教育跨学科创新人才培养研究

1.10 核心素养取向的课程教学改革研究

1.11 教育赋能乡村振兴研究

1.12 职业教育、高等教育、继续教育协同创新人才培养研究

1.13 高素质创新型教师队伍建设研究

1.14 科学教育大中小一体化建设路径研究

1.15 数字技术赋能教育治理研究

1.16 新时代高校德育新理念新路径研究

1.17 学科专业结构调整与高校空间布局优化研究

1.18 专业学位研究生教育高质量发展研究

1.19 人工智能时代的个性化人才培养研究

1.20 高校成果转化创新机制研究

1.21 省域特色高质量现代职业教育研究

1.22 湖南职业教育与现代化产业匹配研究

1.23 湖南职业教育强省建设研究

1.24 职业院校产教融合的有效性研究

1.25 职业院校现场工程师培养研究

1.26 高水平新形态职业教育教材建设研究

1.27 基础教育拔尖创新型人才培养研究

1.28 中国式教育现代化背景下中小学校管理创新研究

1.29“双减”背景下教育质量提升研究

1.30 县中振兴的实践与探索

1.31 中小学生健康教育的实践与探索

1.32 基础教育教学评一体化研究与实践

1.33 学前教育、特殊教育普惠发展研究

1.34 新时代中小学德育工作实践与探索

1.35 基础教育育人方式改革研究

1.36 幼小、小初、初高衔接研究

二、一般资助课题和青年资助课题

2.1 高校基层组织党建工作质量评价体系研究与试点

2.2 民办高校党建工作研究

2.3 新时代大学生党员培养和发展工作存在问题与对策研究

2.4 推动中小学校党组织领导的校长负责制实践研究

2.5 中小学校党建工作品牌化建设实践研究

2.6 党建引领基础教育高质量发展行动研究

2.7 湖南教师数字素养提升的政策及实现路径研究

2.8 高校有组织科研的内涵特征与实施路径研究

2.9 湖南教育智库建设与统筹管理研究

2.10 高校一流学科建设与发展研究

2.11 产学研用协同发展研究

2.12 新时代高校教学与科研互促机制研究

2.13 行业特色高校高质量发展研究

2.14 地方本科院校办学定位与特色发展的湖南实践研究

2.15 研究生教育学术学位与专业学位分类评价研究

2.16 湖南高校学科专业结构与产业结构协调发展研究

2.17 大学校长治校理念研究

2.18 新一轮审核评估背景下的高校办学质量保障研究

2.19 研究生导师准入制度研究

2.20 教育强省背景下博士后人才培养与使用研究

2.21 地方高校服务区域发展的体制机制研究

2.22 师范专业认证背景下的教师教育改革研究

2.23 现代产业学院与卓越工程师学院建设与发展研究

2.24 大学生传统美德教育研究

2.25 平安湖南背景下高校新作为新担当研究

2.26 大学生国家安全教育研究

2.27 师范生供求规模预测与应对策略研究

2.28 湖南民办高校规范发展的引导机制研究

2.29 职业院校立德树人、德技并修研究

2.30“三融”背景下职业教育类型定位研究

2.31 产教融合实践中心职业培训模式研究

2.32 职业教育产教联合体、产教融合共同体研究

2.33 新时代普职教育融通研究

2.34 职业院校关键办学能力评价体系与提升路径研究

2.35 职业院校治理体系与治理能力现代化研究

2.36 职业院校校企合作典型实践项目建设研究

2.37 职业院校人才培养体系改革实证研究

2.38 职业教育专业（群）建设改革研究

2.39 职业教育一流核心课程建设研究

2.40 高质量职业教育评价研究

2.41“职教高考”政策理论与实践研究

2.42 职业院校内部质量监控与保证体系研究

2.43 职业教育服务“一带一路”国际产能合作研究

2.44 高等职业教育科教融汇机制与路径研究

2.45 职业教育专业认证建设研究

2.46 类型教育视野下职业启蒙教育发展模式研究

2.47 新课程背景下国家课程校本化实施研究

2.48 新时代中小学生发展指导研究

2.49 中小学智慧教育现状与创新研究

2.50 基础教育拔尖创新型人才培养研究

2.51 区域普通高中优质发展典型案例研究

2.52 新时代普通高中学校多样化有特色发展研究

2.53 义务教育区域优质均衡发展研究

2.54 中小学教育评价改革研究

2.55 新时代民办基础教育发展研究

2.56 中小学跨学科教学实践与探索

2.57 中小学大单元教学策略研究

2.58 中小学科学教育实施研究

2.59 中小学校园安全工作问题与对策研究

2.60 新时代中小学教师队伍建设研究

2.61 中小学劳动教育及其劳动基地建设研究

2.62 信息技术促进中小学教育评价的路径研究

2.63 立足中华传统文化的中小学经典诵读研究

三、一般（自筹经费）课题

一般（自筹经费）课题研究不设具体指南，申报人可立足本单位实际，针对教育实践中的突出问题，根据自身的研究基础和优势，自主确定研究题目，以提高研究的针对性与实效性。