湖南省教育科学规划领导小组

湘教科规通〔2023〕8 号

关于做好湖南省教育科学“十四五”规划2024年专项课题申报工作的通知

各市州教育（体）局、教育科学规划领导小组办公室，各高职院校，委厅直属各单位：

根据《湖南省教育科学规划课题管理办法》《湖南省教育科学规划专项课题管理办法》的有关规定，经省教育科学规划领导小组批准，决定即日起组织湖南省教育科学“十四五”规划2024年专项课题申报工作。现就有关事项通知如下：

一、课题选题

本年度专项课题包括职业教育研究专项和湖南省新时代基础教育名师名校长培养计划（2023-2025年）专项课题（简称“双名计划专项”）。双名计划专项课题选题应注重全省基础教育改革发展及各学科（领域）教学的实践问题，紧密结合培养对象岗位特点与个人专长优势。职业教育研究专项重点资助课题的申请人应根据课题申报指南（见附件1）列出的研究范围和选题，结

合自己的研究专长和实际情况进行申报，一般资助课题不设申报指南，申报人可根据自己的研究专长和学术积累选择与职业教育相关的题目进行申报。课题名称要求表述科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题。

二、申报要求

1. 课题申报人必须能真正承担课题研究的组织与实施工作。省教育科学规划课题实行信用管理制度，申报人申报前必须认真阅读《湖南省教育科学规划课题管理办法》《湖南省教育科学规划课题结题实施细则》及各专项课题管理办法，了解课题的管理要求、结题成果要求、结题方式和结题程序。获准立项《湖南省教育科学规划课题立项申请·评审书》（以下简称为《申请·评审书》）视为具有约束力的合同文本。

2. 双名计划专项课题由名师名校长培养对象（具体见《关于公布湖南省新时代基础教育名师名校长培养计划（2023-2025）培养对象及培养基地名单的通知》）牵头申报，名师名校长工作室成员参与。职业教育研究专项课题申报对象为湖南省各级教育行政部门在职工作人员、职业院校教职员工、相关教育科研机构（中心）人员。职业教育研究专项课题实行限额申报，委托单位按各专项课题的申报指标数进行申报（见附件2）。

3. 主持有省教育科学规划课题（含专项课题）或省社科基

金教育学专项尚未完成的，不得申报；上述课题被终止的负责人三年内、被撤销的负责人五年内不得申报；不能从事实质性研究工作者不得申报，研究期内因退休等各种原因不能完成研究工作者原则上不得申报；有基础教育教研教改课题尚未完成的，不得申报双名计划专项课题。

4．每个课题限报一名主持人。申报重点资助课题须选择是否服从课题资助类别调剂。

5．避免重复申报。在内容上与在研或已结项的省级各类项目有较大关联的项目，须在《申请·评审书》中注明所申报项目与已承担项目的联系和区别，内容基本相同的不能再次申报。

6．提交的《申请·评审书》纸质材料须有申报人的签名和申报人所在课题委托管理机构的审核意见，并加盖公章。

三、申报程序

1．课题申报请登录湖南省教育科学规划课题管理服务平台（j1.ping2000.com），申报人注册完善个人信息。

2．申报人将《申请·评审书》报课题委托管理机构。

3．课题委托管理机构根据申报指标数统一网上提交。

根据评审程序需要，申报人除网上提交电子申报材料外，还需打印1份与电子申报材料（不含活页）相一致的纸质材料，按程序盖章后由课题委托管理机构统一报送专项课题管理单位（不

接收个人提交的纸质材料）。

四、其他事项

1．网上申报截止时间： 2024 年 3 月 15 日。请各委托管理机构于规定时间内将符合条件的申报课题在网站管理服务平台申报系统审核通过。纸质材料报送截止时间：2024 年 3 月 19 日，逾期不予受理。

2．纸质材料报送地址：

职业教育研究专项课题：长沙市东二环二段 238 号湖南省教育厅办公楼 908 办公室，联系人：曹维、王宇，电话：0731-88882736。

双名计划专项课题：湖南省中小学教师发展中心（长沙市雨花区同升路 16 号），联系人：肖波，联系电话：0731-82275270。

3．相关资料请在“湖南省教育科学研究院”网站上“湖南省教育科学规划领导小组办公室”板块中查阅。

各课题委托管理机构要依据《湖南省教育科学规划课题管理办法》《湖南省教育科学规划专项课题管理办法》的相关规定和本通知的要求，加强对本年度课题申报工作的组织、宣传和指导，负责课题申报者注册审核和资格审查（包括申报者的申报条件、资质、信誉、前期研究基础和支撑条件等），保证申报者所填内容的真实性，确保课题申报质量。

附件：1．2024年湖南省教育科学规划职业教育专项重点资助课题指南

2．2024年湖南省教育科学规划职业教育专项课题申报名额分配表

湖南省教育科学规划领导小组

2023 年 12 月 4 日

附件 1

2024 年湖南省教育科学规划职业教育研究专项重点资助课题指南

1.省域现代职业教育体系构建研究

2.职业教育行业产教融合共同体建设研究

3.职业教育市域产教联合体建设研究

4.职业学校关键办学能力提升研究

5.专业设置预警机制研究

6.本科层次职业教育专业建设研究

7.湖南职业教育国际化发展策略研究

8.职业学校学生心理健康教育研究

9.职业教育传播能力建设研究

10.新时期职业教育办学质量评价体系研究